



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Humanistiska fakulteten

LAT202, Latinsk epigrafik, 7,5 högskolepoäng

LAT202, Latin Epigraphy, 7.5 Higher Education Credits

Avancerad nivå / Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2010-06-02 att gälla fr.o.m. höstterminen 2010.

Utbildningsområde: Humanistiskt

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Huvudområde: Latin, Antikens kultur och samhällsliv

2. Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå. Kursen kan även ingå som en del i forskarutbildningen i Latin eller Antikens kultur och samhällsliv efter handledares godkännande.

Fördjupning: A1N

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen som innefattar minst 60 hp Antikens kultur och samhällsliv eller minst 30 hp Latin eller motsvarande.

4. Innehåll

Kursen syftar till att generera kunskaper, insikter och färdigheter kring latinsk epigrafik och att belysa dess historia från äldsta tid och fram till och med medeltid. Genom att kursen ges gemensamt för ämnena Antikens kultur och samhällsliv och Latin, förväntas studenterna nå en djupare insikt om epigrafiken i sin kulturella och historiska kontext.

Kursen innehåller följande moment:

- De tidigaste inskrifterna på den italiska halvön.
Här behandlas alfabetets och skriftens ankomst till den italiska halvön, liksom skriftens bruk och funktion på detta stadium samt skrivkunnighet och skriftens funktion för individen under denna tidsperiod. Det äldsta inskriftsmaterialet presenteras och innehållsliga och funktionella paralleller mellan tidiga inskrifter på de olika språken på den italiska halvön belyses.
- Republik och kejsartid.
Här behandlas utförligt den latinska epigrafikens vetenskapsteori och vetenskapshistoria, metoder och handböcker. Funktioner hos och typologiska klassificeringar av inskriftsmaterialet från den klassiska romerska antiken definieras, analyseras och studeras. Inskrifternas roll i och sam-

spel med sin kontext diskuteras. Momentet inbegriper också introduktioner till latinsk paleografi och bokstavshistoria, antik graffiti och äldre romersk kursivskrift, samt epigrafiska samlingar och senare tiders förfalskningar av det antika inskriftsmaterialet.

- Tidigkristna inskrifter.

Här ges en introduktion till Roms tidigkristna inskrifter. Textinnehåll, specifika egenskaper och funktioner studeras.

- Medeltida inskrifter.

Här ges en introduktion till den latinska epigrafikens utveckling i Rom under medeltiden, med delvis nya typologiska grupper, funktioner och textinnehåll.

- Offentlig skrift – form och funktion.

Här diskuteras och analyseras den klassiska monumentalskriftens inflytande på senare urbana miljöer i Rom under renässans och barock.

Kursen avser fem veckors heltidsstudier, varav tre i Rom. Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, lektioner och seminarier samt egenstudier med angivna uppgifter. Lärarledda fältstudier, exkursioner och stadsvandringar ingår i varje moment.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. kunna redogöra för, exemplifiera och kategorisera latinsk epigrafik som material och dess utveckling under den kronologiska period som kursen omfattar, de epigrafiska texternas innehåll samt sammanfatta den latinska epigrafikens roll i sin kulturella och historiska kontext,
2. kunna redogöra för epigrafikens teori och vetenskapshistoria samt vetenskapliga metoder för epigrafiska studier och editioner.

Färdighet och förmåga

3. ha viss färdighet i att tolka äldre romersk kursivskrift och att identifiera paleografiska särdrag för den latinska epigrafikens perioder,
4. kunna redogöra för samt applicera och motivera relevanta epigrafiska metoder.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. självständigt kunna problematisera, analysera och kontextualisera epigrafiskt material,
6. kritiskt, självständigt och kreativt kunna identifiera frågeställningar inom kursens tema, samt kunna formulera dessa i skriftlig och muntlig form.

6. Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

Kursens lärandemål 1–4 examineras dels löpande genom aktivt deltagande i undervisningen, och dels genom ett antal mindre muntliga redovisningar samt skriftliga inlämningsuppgifter och färdighetstränande övningsmoment under de tre veckorna i Rom. Lärandemål 5 och 6 examineras genom en större skriftlig slutuppgift, som skall problematisera och kontextualisera epigrafiskt material från något eller några av kursens moment.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Den som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att

återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas. Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig. I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggnings.

8. Betyg

Kursen betygsätts enligt en tregradig skala: Väl Godkänd (VG), Godkänd (G), Underkänd (U). För betyget Väl Godkänd som slutbetyg på hela kursen krävs betyget Väl Godkänd på minst hälften av kursens totala antal högskolepoäng.

9. Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas. Kursvärderingen ligger till grund för kursens fortsatta utformning. Resultatet av kursvärderingen och eventuella förändringar i kursens upplägg föranledda av kursvärderingen förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till andra genom digital publicering.

10. Övrigt

Kursen ges av Göteborgs universitet i samarbete med Svenska Institutet i Rom och söks via Göteborgs universitet. Undervisningsspråk är svenska.

Deltagande i de tre veckornas undervisning i Rom är obligatoriska. Studenterna bekostar själva de utgifter för resa och uppehälle som deltagande på resan medför. Stipendieordningar kan förekomma.